

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального округа
Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 10)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 10

приказом № 24-пр от 01.03.2024г.

Протокол № 6 от 29.03.2024 г.

МКДОУ Детский сад 10

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального
округа Ставропольского края за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 10)
Руководитель	Головинова Виктория Гамлетовна
Адрес организации	356274 Ставропольский край Грачевский район село Сергиевское улица Крестьянская, 5
Телефон, факс	8(86540)3 – 71-23
Адрес электронной почты	detskysad_10@mail.ru
Адрес сайта	https://ds10-sergievskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1984
Лицензия	<u>Регистрационный номер 6515, от 29.09.2021 г.</u>
Устав	<u>Утвержден 08.02.2021 г. № 55-пр</u>
Наличие филиала	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колобок» хутор Октябрь
Адрес филиала	356275 Ставропольский край Грачевский район хутор Октябрь улица Октябрьская, 1

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» село Сергиевское Грачевского муниципального округа Ставропольского края является юридическим лицом, расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 140 мест и 48 мест в ДОУ «Колобок» х.Октябрь. Общая площадь здания 1261 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 986 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них:

Вторая группа раннего развития (2-3 года)– 25 ч.

от 2 мес - 6 мес	от 6 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 года	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 2,5 лет	от 2,5 до 3 лет	от 3 до 3,5 лет	от 3,5 до 4 лет	от 4 до 4,5 лет	от 4,5 до 5 лет	от 5 до 5,5 лет	от 5,5 до 6 лет	от 6 до 6,5 лет	от 6,5 до 7 лет	от 7 до 7,5 лет	от 7,5 до 8 лет	Общее количество детей
		2		2	9	10	5	8	16	12	15	16	14	2		111

Младшая группа – (3-4 года)–22 ч.

средняя группа – (4-5 лет)–19 ч.

старшая группа – (5-6 лет)–19 ч.

подготовительная группа - (6-7 лет)–19 ч.

Распределение детей по возрасту и полу:

Группа	Мальчики	Девочки	Пол не указан	Всего
1мл. Гномики 23	8	6	0	14
2мл. Колокольчики 23	9	2	0	11
Ср. ГКП-2023	3	9	0	12
Ср. Земляничка 23	4	8	0	12
Ср. Ромашка 23	6	12	0	18
Ст. Задорники-23	2	4	0	6
Ст. Капельки 23	12	7	0	19
Под. Звездочки 23	6	5	0	11
Под. Пчелки-23	4	4	0	8
Итого	54	57	0	111

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	78%
Неполная с матерью	23	13%
Неполная с отцом	1	9%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	18%
Два ребенка	37	33%
Три ребенка и более	55	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа театральной деятельности «Буратино» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 14 человек.

№	Тема	Направление	Автор	Группа	Кол-во часов	Срок реализации
1.	«Умелые ручки»	Художественно - эстетическое	Гальченко Е.П.	5-7 лет	36	01.09.2023 г. - 31.05.2024 г
2.	«Артландида»	Речевое	Горкавенко М.В.	5-7 лет	36	
3.	«Здравиада» «Туристыята»	Физкультурно-спортивное	Мастепаненко Е,А	4-5 лет	36	
4.	«Буратино»	Художественно - эстетическое	Санькова Н.В.	4-5 лет	36	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	– организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; – разрабатывает Устав ДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; – в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; – принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; – издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; – организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; – рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; – обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; – поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; – заключает от имени ДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ; – создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ – планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ; – контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ; – формирует контингент воспитанников МКДОУ Детский сад 7 с. Красное, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МКДОУ Детский сад 7 с. Красное; – несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; – осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	52%	37	35%	14	13	104	87%
Качество освоения образовательных областей	60	58%	36	35%	8	8%	104	92%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

58 % - высокий уровень,

35 % - средний уровень,

8% - ниже среднего.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 воспитателей.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя

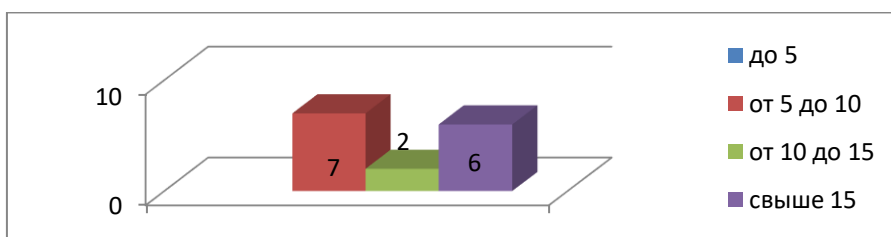
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 человека

Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации» в 2023 году прошел заместитель заведующего и «Педагогика инклюзивного образования» в 2022 году 3 педагога.

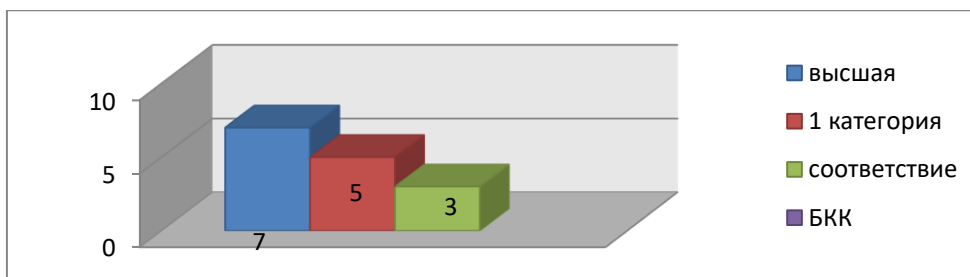
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика кадрового состава Детского сада

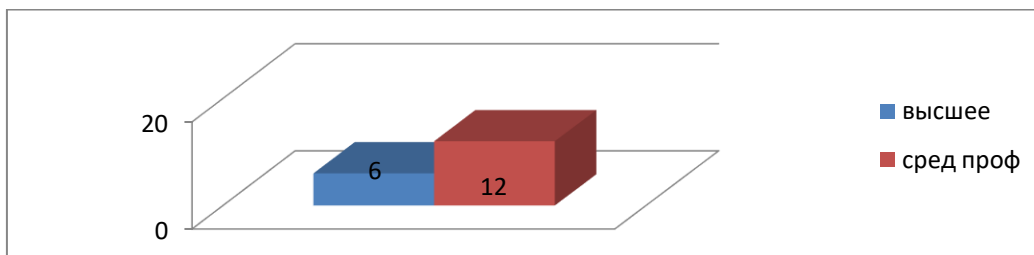
Данные о педагогическом стаже работы



Данные о квалификационном уровне педагогов



Данные об образовательном уровне педагогов ДОУ



В течение учебного года педагоги детского сада участвовали в следующих районных методических объединениях:

- Онлайн - конференции для воспитателей по патриотическому воспитанию, посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг
 - ММО музыкальных руководителей Грачевского муниципального округа «Основные изменения в содержании и структуре в художественно-эстетическом воспитании дошкольников в соответствии с переходом на ФОП ДО»
- Семинар для воспитателей и специалистов Грачевского муниципального округа: «Поддержка детской инициативы в рамках реализации ФГОС и ФОП» на базе ДОУ 10 16.02.2024г.
- Олимпиада дошкольников 28.03.2024 г. на базе ДОУ № 6 с.Грачевка

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в районных, краевых и Всероссийских мероприятиях.

2022-2023 учебный год

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России —	лауреаты	1 место

		2023» Гасанова Р.А.		
2		«Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучшая агитбригада» 3 место,	3 место	Диплом
3		Краевой конкурс «Детский сад года-2022» Мастепаненко Е. А. Иваникова И.Ю.	лауреат	Сертификат
		Всероссийский конкурс "Л.С. Выготского" 2022 4 педагога Санькова Н.В., Гасанова Р.А., Труфанова О.В., Гальченко Е.П., Мастепаненко Е.А.	лауреаты	сертификат
		Акции		
2		«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии Мастепаненко Е.А.	Участник	Диплом 3 степени
3		Каждой пичужке - кормушка»	Участник	
4		Всероссийский экологический	Участник	

		субботник «Зеленая Россия»		
5		Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Участник	
6		Марафон ПДД Мастепаненко Е.А.	Участник	
7		Стань заметнее на дороге	Участник	
8		Безопасность детей на дороге	Участник	
9		Новогодняя игрушка из страны ПДД	Участник	
		Безопасность наших детей - наша общая забота	Участник	
		Пешеход	Участник	
		Внимание дети	Участник	
		Единый урок прав человека	Участник	
		Декада спорта и здоровья	Участник	
		«Новогодние окна»	Участник	
		XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2023» - «Близкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и	Участник	

		технологий в России. «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»		
		Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и педагогов «НЕТ КРЕПЧЕ УЗ СЕМЕЙНЫХ»	Участник	
		Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектор по безопасности дорожного движения 2023 г	Участник	Сертификат

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели дополнительно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году были обустроены мини – музей «Воинская слава», мини – музей «Горница», комната ПДД «Веселый светофор», Центр экологии «Эколята», Театральная студия «Буратино», Уголок психологической разгрузки «Улыбка», Творческая мастерская «Папа Карло».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 6 компьютеров, 5 МФУ, 6 принтеров, выход в интернет,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53-пр, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В МКДОУ Детский сад 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МКДОУ Детский сад 10 проведен текущий ремонт помещений и площадок. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках 8-ми групп. Провели переоформление стендов и уголков по ПДД и 78-летие Победы.

В 2023 году проводилась дератизация на дезинсекция на сумму 22 833,93.

Летом 2023 года была проведена следующая работа:

ДОУ х.Октябрь:

- косметический ремонт всех помещений в здании ДОУ (штукатурные и покрасочные работы), косметический ремонт оборудования на игровых площадках.

ДОУ с. Сергиевское:

- приобретение канцелярских товаров (бумага и т.д.)
- Замена смесителей (8500р.)
- замена 2-х водонагревателей (20485р.)
- косметический ремонт помещений прачечной;
- побелка лестничного пролета справа:
- покраска двух лестниц;
- косметический ремонт в музыкальном зале;
- косметический ремонт в пищевом складе;
- косметический ремонт в котельной;
- ремонт порогов, покраска фундамента;
- работы по благоустройству территории (подстрижка кустарников, покос травы, обрезка деревьев), а также косметический ремонт во всех группах, удаление обоев и выравнивание стен в 2-х группах.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участка ограждена забором с высотой 1м 80 см. На территории установлены 8 видеокamer и в х.Октябрь 4 камеры, которые передают изображение на компьютер, просматривается вся территория ДОУ и записываются на жесткий диск. Установлены домофоны.

Охрана зданий и территории МКДОУ Детский сад 10 и ДОУ «Колобок» осуществляется ЧОО «Альфа» круглосуточной охраной.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется мобильный телохранитель.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

Взаимодействие ДОО с внешней средой.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями села.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- Основная школа,
- Сельский дом культуры,
- Библиотека,
- Непосредственно население села Сергиевского.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Педагоги ДОО в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОО. Зачастую они считают наиболее

приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно.

- На современном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОО. Новая форма взаимодействия ДОО и семьи, основанная на интеграции сотрудничества и доверительности найдена педагогами МКДОО Д/с 10». Педагогические буклеты – одна из форм распространения совместного (педагогов и родителей) опыта развития детей ДОО. Плюсы такой формы взаимодействия с родителями заключаются в следующем:

- Мы не навязываем свое мнение. Педагоги предоставляют родителям объективную информацию, и они решают, что с ней делать.
- Мы не ограничиваем родителей во времени. Они могут изучить буклет в удобное время.
- Информация, представленная в буклетах, напрямую или косвенно касается детей, посещающих ДОО.
- Родители всегда в курсе событий, происходящих в детском саду, который посещает их ребенок.
- Мы предоставляем родителям возможность реализовать их право на участие в жизни ДОО.

Еще один существенный плюс такой работы - возможность повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, участвующих в издательской деятельности, использование издательской деятельности как формы обобщения и распространения передового педагогического опыта специалистов.

Основная цель создания буклета для родителей - обеспечение единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени образования.

Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада. Отмечается значительное повышение уровня активности родительской общественности (увеличился процент семей, посещающих мероприятия, организованные в учреждении). Кроме того, педагоги получили реальную возможность показывать результаты своего труда, делиться опытом работы с коллегами и родителями, что, несомненно, является стимулом к профессиональному самосовершенствованию и росту. Педагоги стали активно участвовать в методических мероприятиях учреждения, районных методических объединениях, творческих группах, методических сообществах. Все это позволяет судить об эффективности такой формы работы с родителями. Заинтересованное отношение родителей и педагогов к буклетам «Как общаться с ребенком», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Как воспитывать ребенка без физического наказания», «Кризис 3-х лет», «Как избежать осложнений адаптации к ДОО» и др. позволяет утверждать, что эта форма общения с семьей востребована, эффективна и результативна.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении

В МКДОО Д/с 10 на 2023 учебный год числится 111детей.

Из них:

детей из многодетных семей-22

детей из неполных семей-17

Дети этих категорий находятся под постоянным контролем инспектора по охране детства МКДОУ Детский сад 10 Гасанова Р.А.

Составлен алгоритм действия воспитателя, педагога - психолога, инструктора по охране прав детства при выявлении, семей, находящихся в социально опасном положении.

Инструктором по охране прав детства Гасановой Р.А. и воспитателями всех возрастных групп составлен банк данных детей, воспитывающихся в малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.

Обследованы условия жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе

Инструктором по охране прав детства и воспитателями всех возрастных групп и педагогом-психологом изучены семейные взаимоотношения в семьях воспитанников с целью оказания социальной, психологической помощи. Проведены профилактические беседы с родителями: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Принципы отношений взрослых и детей». Родителям постоянно оказывается методическая помощь, проведены консультации «О правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека»

Посещая семьи этих категорий, инспектором составлялся акт обследования жилого помещения, проводились индивидуальные консультации для родителей «О правах ребенка», вручены буклеты с выдержками из «Всеобщей декларации о правах ребенка». Дети этих категорий вовлечены в кружковую работу ДОУ. Все дети из малообеспеченных семей получили новогодние подарки от администрации с. Сергиевского. Социальная служба с. Сергиевское оказывала материальную помощь малоимущим семьям. Дети этих категорий вовлечены в кружковую работу ДОУ.

В родительских уголках каждой возрастной группы размещены информации о правах ребенка. Воспитателями ведется социальный паспорт группы.

Взаимодействие с социумом.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МКОУ «СОШ № 5», с ДК, сельской библиотекой и различными гостями, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас, одним из любимых встреч явилось мероприятие «В гости к Чуковскому», когда дети не только слушали сказки, но и сами становились участниками её, так как инсценировали произведение.

В этом году широко и красиво с играми и забавами, совместно с работниками Красного ДК дети отмечали «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, катанием с гор, изготовлением Масленки, пением песен, встречи весны, «Святки» с колядками и гаданием, песнями и хороводами, «Пасху» с изготовлением подарков, росписью пасхальных яиц, катанием яиц и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители.

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

Основными задачами коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

- Активизировать работу по формированию навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей.
- Формирование бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам.
- Формирование у детей трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия, готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.
- Активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
- Укрепление материально-технической базы ДООУ.